

Hodnocení školního roku 2024/2025

Charakteristika školy

Název školy : **Mateřská škola Hvězdlice, okres Vyškov, příspěvková organizace**

Sídlo organizace : Nové Hvězdlice č.51 , PSČ 683 41 Bohdalice

IZO : 107 613 328

Právní forma : příspěvková organizace **IČ :** 75 024 110

Identifikátor právnické osoby (ředitelství): 600 125 297

Telefon MŠ : 517 330 189,

e-mail: ms.hvezdlice@seznam.cz

Web školy : www.ms.hvezdlice.cz

Datové schránky: yiyvbdy

Zřizovatel školy : Městys Hvězdlice

Sídlo zřizovatele : Nové Hvězdlice č.72, PSČ 683 41 Bohdalice

Telefon zřizovatele : 517 358 616

Součástí školy : **Školní kuchyně** IZO: 103 231 269

e-mail: jidelna.hvezdlice@seznam.cz

Doplňková činnost: **Stravování cizích strávníků**

Zaměstnanci školy:

Ředitelka školy: **Jana Hrubá**

Učitelka: **Adéla Uhrová, DiS**

Vedoucí stravování: **Lenka Mertová, DiS**

Kuchařka: **Věra Kadlecová**

Školnice: **Jitka Mlčoušková**

Školní asistent: **Magdalena Vlčková – dítě 3. stupně podpůrných opatření**

Školní asistent hrazený z OP JAK: **Lenka Mertová, DiS**

Nekvalifikovaná učitelka na překrývání ze státního rozpočtu: **Lenka Mertová, DiS**

Externí účetnictví: **Marie Jašíčková + Ing. Miroslav Jašíček**

Vize a poslání

Chceme být respektovanou vzdělávací institucí, která bude profesionálně a vstřícně poskytovat vysoce kvalitní služby založené na rovnocenném partnerství a spolupráci mezi rodiči a mateřskou školou.

Náš cíl:

Doplňovat a podporovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Poskytujeme kvalitní předškolní vzdělávání založené na komplexním a důsledně individuálním přístupu ke každému dítěti.

Vytvořit takové podmínky, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání.

Zařadit se mezi inkluzivní školy, které poskytují všem dětem bez rozdílu adekvátní a co nejlepší úroveň výchovy a vzdělání nezávisle na podobě jejich nadání či speciálních potřeb

Děti přijaté ve školním roce 2024/2025

Věk dětí	počet dětí
6 – 7 let	2
5 – 6 let	7
4 – 5 let	4
3 – 4 roky	5
2 – 3 roky	3
celkem	21

třída	počet	z toho chlapců	z toho dívek	Individuální domácí vzdělávání	výjimka z počtu
MŠ	21	14	7	Ne	Nemáme
Obec:					
Nové Hvězdlice	15	10	5		
Staré Hvězdlice	3	2	1		
Chválkovice	3	2	1		

Demografický vývoj:

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
21	23	23	25	23	25	21	17+1	21+1	24+2	25/1	25 + SDÍLENÉ MÍSTO	24	21

Odložená školní docházka

Třída	Odklad školní docházky
2018 / 2019	0
2019 / 2020	3
2020 / 2021	2
2021 / 2022	3
2022 / 2023	0
2023 / 2024	4
2024 / 2025	2

Podmínky ke vzdělávání

Podmínky vzdělávání **odpovídají právní normě**, školskému zákonu, zákonu č. 258/2000 sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhlášce o předškolním vzdělávání a vyhlášce o bezpečnosti a ochraně zdraví dětí, vyhlášce o školním stravování, vyhlášce o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, nařízení vlády o míře vyučovací povinnosti a vyhlášce o DVPP, vyhlášce o organizaci školního roku a dalším souvisejícím předpisům.

Věcné podmínky

Vybavenost třídy v oblasti her a vzdělávání **velmi uspokojivé**.

Vybavenost zahrady je dostačující. Využili jsme finanční prostředky od zřizovatele na modernizaci či nákup nových herních koutků – víceúčelový smyslový stůl, vodní kaskádová cesta, zahradní stolečky a vyvýšené záhony, venkovní kuchyňka, obnovila se malba dopravního koutku – cesty, benzínové pumpy, je opravená dřevěná kyvadlová houpačka a pracuje se na opravě podsedáků u pružinových houpaček.

Do budoucna plánujeme ve spolupráci se zřizovatelem:

- ✓ nové herní prvky a průlezky, zeleň,
- ✓ instalaci zastínění pískoviště,
- ✓ instalaci nového oplocení celého areálu školní zahrady

Finanční podmínky

- Školné nehradíme.
- **Od zřizovatele v r. 2024** došlo k navýšení rozpočtu na **400 000 Kč**.
- **Dalším zdrojem financí je evropský operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK):**
 - ✓ **Termín realizace: 1. 2. 2023 – byl ukončen - 31. 03. 2025**
Maximální výše rozpočtu je **374 543 Kč**
Možnosti využití financí – **školní asistent, vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání dětí**
 - ✓ **NOVÉ zapojení do OP JAK:**
 - ✓ **Termín realizace: 1. 4. 2025 – 31. 3. 2027**
 - ✓ Maximální výše rozpočtu je **282 437,85 Kč**
 - ✓ Možnosti využití financí – **školní asistent, inovativní vzdělávání dětí**

Psychosociální podmínky

Adaptace nově přichozích dětí proběhla bez problémů. V MŠ je vytvořeno **příjemné prostředí, které vyvolává důvěru u dětí**. Děti se podílejí na tvorbě pravidel vzájemného soužití. Snažíme se o vyváženou a **partnerskou komunikaci** mezi dětmi a učitelkou.

Organizace

Denní řád je flexibilní, upravuje se podle aktuálních potřeb. Podporujeme **skupinovou částečně řízenou činnost, vycházející z potřeb a zájmu dětí**. Plně využíváme **venkovského prostředí** a výhody členitě přírodní zahrady. Častěji zařazujeme cílené pohybové aktivity, ale ještě zde vidíme rezervu.

Rízení

Zaměstnanci umí pracovat jako tým. Plánování je **funkční**, zaměstnanci jsou účinně motivováni, pravidelně se vzdělávají. Je vytvářeno ovzduší vzájemné důvěry a spolupráce.

Personální podmínky

Veškerý personál **splňuje** danou **kvalifikaci**.

Ze státního rozpočtu byla hrazena pozice **asistenta pedagoga a překrývající učitelky**.

Z evropského operačního programu Jan Ámos Komenský je financován **školní asistent**.

Životaspráva

Prostředí a vybavenost umožňuje rozvíjení samostatnosti v sebeobsluze a stravování. Daří se nám využívat **postupnou svačinu** s možností výběru množství a nabídky jídla. **Podmínky jsou průběžně upravovány podle hygienických opatření.**

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni. Máme školní **informační systém – TWIGSEE**.

V případě zájmu jsou jim poskytnuty individuální schůzky. Problémy se řeší ihned. V případě nutnosti ve spolupráci s odborníky, např. SPC Brno ul. Štolcova. Provedli jsme dotazníkové šetření. Výsledky práce dětí jsou prezentovány formou výstavy ve třídě a šatně, v knihovně nebo formou besídek. Pro propojení rodiny, veřejnosti a školy jsme pořádali několik zábavných stezek, které se setkaly s velkou odezvou.

Průběh a výsledky vzdělávání

Máme vytvořený vlastní školní vzdělávací program „Poznáváme svět“, který vychází z RVP PV.

Průběh vzdělávání je řízen třídním vzdělávacím programem (TVP), který je rozdělen do 3 integrovaných bloků, které umožňují úpravu vzdělávací nabídky aktuálním potřebám. Zpracování TVP nám **vyhovuje**, a proto ho zachováme i pro další rok.

Vzdělávací proces je hodnocen ústně denně, hodnocení témat provádíme jedenkrát týdně, aby byla zachována návaznost stanovených cílů ve vzdělávání dětí.

Výsledky vzdělávání jsou zaznamenávány průběžně do třídního archu, individuální diagnostiky a do zpracování podkladů pro individuální konzultace.

Pro diagnostiku využíváme učitelkou upravenou metodiku Jiřiny Bednářové a pracovní list „Co dovedu“, ve kterých provádí sebehodnocení samotné děti. Pro každé dítě máme portfolio - soubor prací dítěte, který dokumentuje jeho vývoj, průběžný pokrok a výsledky.

Práci s portfoliem se chceme i do budoucna věnovat, aby dětem pomáhalo rozvíjet sebereflexi a motivovalo je k další práci, učitelkám slouží jako nástroj pedagogické diagnostiky a podpory dalšího rozvoje dětí. Navíc poskytuje prostor pro komunikaci a spolupráci mezi rodinou a učitelem, případně dalšími odborníky – třeba v nové školce, v pedagogicko-psychologické poradně nebo při zápisu do první třídy.

Předškoláci, kteří odešli do ZŠ:

Doležal Radek	Nové Hvězdlice	ZŠ a MŠ Brankovice
Stefančo Martin	Nové Hvězdlice 55	ZŠ Vyškov, Nádražní 5
Šenkeřík Filip	Chvalkovice 34	ZŠ Bučovice 710
Trunda Dominik	Nové Hvězdlice 154	ZŠ a MŠ Brankovice
Veselý Marek	Nové Hvězdlice 106	ZŠ a MŠ Brankovice

V letošním roce máme 3 děti s odkladem školní docházky.

Ve výchovně vzdělávací činnosti a podle našeho ročního plánu jsme se věnovali:

- ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
- MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI
- PŘÍRODOVĚDECKÁ GRAMOTNOST
- DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI
- TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZDRAVÍ A SPRÁVNÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU
- LIDOVÝM ZVYKŮM A TRADICÍM
- PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
- SPOLUPRÁCI S RODIČI, SE ZŘIZOVATELEM, OKOLNÍMI MŠ

○ **ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI**

Předškolní období je rozhodující pro založení vztahu dítěte ke knize, k seznamování s různými formami mluveného a čteného projevu. Vedeme děti k rozvoji řeči a rozšiřování slovní zásoby, k pozornosti, soustředění a koncentraci, umění naslouchat, zapamatovat si a následně vše vyjádřit různými způsoby. Čtenářskou gramotnost rozvíjíme kladením otázek vedoucích k porozumění obsahu a hledáním odpovědí na ně, odhalováním podstatných informací, formulováním hlavních myšlenek textu, předvídáním obsahu, odhadováním významu neznámých slov. Děti také tvoří vlastní díla (obrázkový seriál, ilustraci k textu či krátké záznamy), vyvozují závěry, diskutují s ostatními, obhajují své názory nebo se učí přijmout názor druhých, reflektují své čtenářské zážitky. Zásadní úlohu pro rozvoj čtenářské gramotnosti od nejranějšího věku sehrává rodina, která by měla dítěti připravit prostředí s dostatečným množstvím kvalitních podnětů. Mateřská škola může rodinu v tomto ohledu hodně podpořit vlastním příkladem, vzájemným předáváním inspirace, zapojením rodičů do života školy.

Projekty:

- ✓ Návštěva knihovny Hvězdlice
- ✓ Muzeum Vyškovska se sídlem ve Vyškově
- ✓ Projekt Čteme dětem

LOGOPEDIE

- ✓ Individuální logopedická péče s klinickým logopedem
- ✓ KLOKANÍ KUFR
- ✓ Kolektivní logopedické chvílky

GRAFOMOTORIKA

- ✓ Zaměření se na uvolnění ramene, lokte, zápěstí prostřednictvím grafomotorických prvků na velký formát papíru či v písku
- ✓ Zaměření na individuální práci dle potřeb dítěte

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Každý měsíc se uskuteční pořad pro děti:

- ✓ Divadlo Barborka s herečkou Inkou Horákovou
- ✓ Divadlo Kejkle „O Smolíčkovi“
- ✓ Divadlo Káča a Káča „Popletený kalendář“, „Masopustní rej“
- ✓ Hudební pořad s hudebnicí Evou Rohleder „Kolo roku“, „Zahradní pohádka“

Ve výchovně vzdělávací činnosti a podle našeho ročního plánu jsme se věnovali:

- ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
- MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI
- PŘÍRODOVĚDECKÁ GRAMOTNOST
- DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI
- TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZDRAVÍ A SPRÁVNÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU
- LIDOVÝM ZVYKŮM A TRADICÍM
- PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
- SPOLUPRÁCI S RODIČI, SE ZŘIZOVATELEM, OKOLNÍMI MŠ

○ **ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI**

Předškolní období je rozhodující pro založení vztahu dítěte ke knize, k seznamování s různými formami mluveného a čteného projevu. Vedeme děti k rozvoji řeči a rozšiřování slovní zásoby, k pozornosti, soustředění a koncentraci, umění naslouchat, zapamatovat si a následně vše vyjádřit různými způsoby. Čtenářskou gramotnost rozvíjíme kladením otázek vedoucích k porozumění obsahu a hledáním odpovědí na ně, odhalováním podstatných informací, formulováním hlavních myšlenek textu, předvídáním obsahu, odhadováním významu neznámých slov. Děti také tvoří vlastní díla (obrázkový seriál, ilustraci k textu či krátké záznamy), vyvozují závěry, diskutují s ostatními, obhajují své názory nebo se učí přijmout názor druhých, reflektují své čtenářské zážitky. Zásadní úlohu pro rozvoj čtenářské gramotnosti od nejranějšího věku sehrává rodina, která by měla dítěti připravit prostředí s dostatečným množstvím kvalitních podnětů. Mateřská škola může rodinu v tomto ohledu hodně podpořit vlastním příkladem, vzájemným předáváním inspirace, zapojením rodičů do života školy.

Projekty:

- ✓ Návštěva knihovny Hvězdlice
- ✓ Muzeum Vyškovska se sídlem ve Vyškově
- ✓ Projekt Čteme dětem

LOGOPEDIE

- ✓ Individuální logopedická péče s klinickým logopedem
- ✓ KLOKANÍ KUFR
- ✓ Kolektivní logopedické chvíle

GRAFOMOTORIKA

- ✓ Zaměření se na uvolnění ramene, lokte, zápěstí prostřednictvím grafomotorických prvků na velký formát papíru či v písku
- ✓ Zaměření na individuální práci dle potřeb dítěte

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Každý měsíc se uskuteční pořad pro děti:

- ✓ Divadlo Barborka s herečkou Inkou Horákovou
- ✓ Divadlo Kejkle „O Smolíčkovi“
- ✓ Divadlo Káča a Káča „Popletený kalendář“, „Masopustní rej“
- ✓ Hudební pořad s hudebnicí Evou Rohleder „Kolo roku“, „Zahradní pohádka“

Polodenní výlet ve spolupráci s MŠ Nemochovice– úzkorozchodná zahradní **ŽELEZNICE Vracov**

- ✓ provoz moderního zabezpečovacího zařízení, funkční elektrifikaci, věrnou simulaci železničního provozu, přejezdy, návěstidla, výhybky, výpravčí a strojvedoucí v uniformách, skutečné návěstidlo

DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

Digitální kompetence dětí rozvíjíme vyprávěním, sdílením, exkurzemi, příběhy, jejichž prostřednictvím je dítě seznamováno se světem technologií, významem technologií v našem životě, přínosy i riziky, které jejich využívání přinášejí (zdraví, právní normy, etika), zpravidla bez přímého používání technologií dítětem. Technologie stále více zasahují do běžného života dětí i dospělých, proto je nemůžeme v předškolním vzdělávání zcela opomíjet.

Program „BAREVNÉ KAMÍNKY“ –

Multidotykové **výukové programy**, hry a pracovní listy pro celoroční předškolní vzdělávání na počítači či tabletu – např. Zvířátka na statku, Les, Naše vlast, jednotlivé měsíce Leden – prosinec

Další aktivity:

- ✓ Počítač, tablet
- ✓ Práce s mikroskopem
- ✓ Práce s mluvicími skřipci
- ✓ Digitální včela a myš
- ✓ Mluvicí tabule
- ✓ Světelná tabule
- ✓ Malé kreslicí tabulky

○ PODPORA TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZDRAVÍ A SPRÁVNÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Další aktivity:

- ✓ Pravidelné ranní cvičení, tělovýchovné chvilky, závodivé hry
- ✓ Téma Ve zdravém těle zdravý duch
- ✓ Screeningové vyšetření očí
- ✓ Muzikoterapie
- ✓ Jóga pro děti
- ✓ Výlety do okolí

○ POLYTECHNIKA V MŠ –

Polytechnickým vzděláváním vedeme děti k osvojení si technických poznatků a dovedností a ke kladnému vztahu k technice.

- ✓ **Kostky, stavebnice, magnetické stavebnice, konstruktivní stavebnice**

○ LIDOVÉ ZVYKY A TRADICE

- ✓ **Besídky v MŠ**
- ✓ **Koncerty**
- ✓ **Dušičky, Halloween**
- ✓ **Pověst o Martinovi**

- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Vánoce s pečením cukroví a dílničkou
- ✓ Návštěva místního barokního kostela
- ✓ Velikonoce s dílničkou
- ✓ Masopust
- ✓ Oslavy narozenin, společná party oslava
- ✓ Oslava MDD
- ✓ Fotografování a tablo

○ PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ –

- ✓ Projekt „ZÁCHRANNÝ KRUH“
- ✓ Literatura a Co mě čeká ve školce (Jiří Šandera)
- ✓ Požární poplach
- ✓ Prevence v dopravě v součinnosti s IZS – náměstí Vyškov
- ✓ Úrazovost v tomto roce byla velmi malá. Objevil se jen jeden drobný úraz (chlapec při hře uklouzl a při pádu si odřel tvář pod levým okem). Děti jsou pravidelně poučovány, provádíme zápisy do třídní knihy. **Úrazům se snažíme předcházet.**

○ SPOLUPRÁCI S RODIČI, SE ZŘIZOVATELEM, ORGANIZAČNÍM SLOŽKÁCH V OBCI, DOMOVEM DŮCHODCŮ, OKOLNÍMI MŠ

Spolupráce s rodiči:

- ✓ Informativní schůzky s rodiči – „Co už dovedu“
- ✓ Posouzení školní zralosti s učitelkou MŠ, speciálním pedagogem a logopedem
- ✓ Besídky a dílničky
- ✓ Zábavná odpoledne s rodiči – stezky vesnicí
- ✓ Zábavné odpoledne **Rozloučení s předškoláky** „Dopravní hrátky a pasování“

Prezentace MŠ na veřejnosti

- ✓ Prezentace MŠ probíhá prostřednictvím webových stránek, vývěsky před obecním úřadem, výstavu děl v místní knihovně, prezentací, kronikou,
- ✓ spoluprací se ZŠ A MŠ Brankovice,
- ✓ spoluprací s MŠ Nemochovice,
- ✓ různých druhů stezek, výletů, environmentálních vycházek,
- ✓ společnými akcemi s rodiči a
- ✓ spoluprací s Domovem důchodců Hvězda.

Spolupráce se zřizovatelem

- ✓ Vítání občanů
- ✓ Veřejná vystoupení pro důchodce

Závěr:

Úroveň výsledků práce školy:

- Máme plně obsazenou heterogenní třídu, ve které využíváme plně kvalifikovaných zaměstnanců, kteří se aktivně sebevzdělávají a zdokonalují.
- Ve spolupráci se Speciální pedagogickým centrem Brno, Pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, Speciálním pedagogem ZŠ A MŠ Brankovice, Klinickým logopedem poskytujeme logopedickou péči, rozvíjíme děti s více jazyčného prostředí a nabízíme spolupráci pro děti s podpůrnými opatřeními.
- Aktivně vyhledáváme školení, účastníme se seminářů, webinářů z různých oblastí dotýkajících se školství. Novinky, dobrou praxi, inovace, nové směry ihned zavádíme do výchovně vzdělávací práce.
- Zachováváme kvalitní úroveň výsledků práce a dále vyhledáváme možnosti, jak danou úroveň zvyšovat.
- Hospodárně využíváme svěřené finanční prostředky. Získali jsme i sponzorské dary, využíváme možnosti čerpat finance z MAP a opakovaně i finance z EU – OP JAK.
- **Zaměříme se na připravované změny MŠMT – nový RVP PV a další legislativní změny.**

Hodnocení bylo provedeno v týmové spolupráci pod vedením ředitelky Jany Hrubé
dne 20. 7. 2025.